



2019 YILI

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
FAALİYET RAPORU

Ağrı 2019

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	1
I- GENEL BİLGİLER.....	2
A- Misyon ve Vizyon.....	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	3
C- Enstitümüze İlişkin Bilgiler.....	6
1- Fiziksel Yapı.....	6
1.1-Eğitim Alanları.....	6
1.2-Sosyal Alanlar.....	6
1.3-Hizmet Alanları.....	7
1.4-Ambar ve Arşiv Alanları.....	7
2- Örgüt Yapısı.....	8
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	9
3.1-Teknolojik Kaynaklar.....	9
3.1-Kütüphane Kaynaklar.....	9
4- İnsan Kaynakları.....	10
4.1-Akademik Personel.....	10
4.2-İdari Personel.....	10
5- Sunulan Hizmetler.....	11
5.1- Eğitim Hizmetleri.....	11
5.2- İdari Hizmetleri.....	18
5.3- Diğer Hizmetler.....	19
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	20
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	20

A- Enstitümüzün Amaç ve Hedefleri	21
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	21
C- Diğer Hususlar	21
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME...	22
A- Mali Bilgiler	22
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	22
1.1- Bütçe Giderleri... ..	22
1.2- Bütçe Gelirleri... ..	22
B- Performans Bilgileri... ..	23
1.1- Faaliyet Bilgileri.....	23
1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	23
C- Değerlendirme	23
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	24
A- Üstünlükler	24
B- Zayıflıklar	24
C- Değerlendirme	24
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER... ..	25
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	26

SUNUŞ

28.03.2009 tarihinde Enstitü Müdürünün atanmasıyla birlikte, akademik ve idarî kuruluşumuz için çalışmalarına başlanmış, “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hazırlanmış ve 01.07.2009 tarih ve 27275 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Enstitümüzün temel görevi, öncelikle üniversitemizin ve genel olarak bütün yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ihtiyacını karşılayacak, donanımlı bilim adamları yetiştirmektir. Amacımız başta yükseköğretim kurumları olmak üzere, çeşitli kamu kurumlarında ve özel kuruluşlarda görev yapacak araştırmacı, uzman ve bilim adamlarının millî ve manevî değerlerimizi özümsemiş, çağdaş değerlere bağlı, objektif düşünebilen, araştıran ve üreten birer birey olarak yetişmelerini sağlamak; böylece bölgemizin ve ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmaktır. Bu amaç doğrultusunda çağımızın ve ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verebileceğini düşündüğümüz yeni programlar açmak, mevcut programları geliştirmek ve böylece öğrenci sayımızı sürekli arttırma gayreti içerisindeyiz.

Enstitü bünyesindeki müstakil/bağımsız yüksek lisans programları;

- 1- Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
- 2- Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
- 3- Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
- 4- Coğrafya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
- 5- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı - Türkçe Eğitimi Bilim Dalı
- 6- Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı

Enstitümüz seçkin kadrosuyla eğitim-öğretime devam etmekte ve hâlihazırda Enstitümüz yüksek lisans programlarına kayıtlı **487** öğrenci bulunmaktadır. Enstitümüz yüksek lisans programlarından 2020 yılı Ocak ayı itibariyle **195** öğrenci tez çalışmalarını ve savunmalarını tamamlayarak Başarıyla mezun olmuşlardır. Bu öğrencilerimizin **83’ü** 2019 yılında mezun olmuştur.

Yıllara göre mezun öğrenci sayıları;

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	TOPLAM
Kız	-	-	1	2	4	11	14	40	72
Erkek	2	1	1	8	20	26	22	43	123
Toplam	2	1	2	10	24	37	36	83	195

Enstitümüz bir müdür yardımcısı, Enstitü Kurulu, Yönetim Kurulu, Tez İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, Enstitü Sekreteri ve üç memurla çalışmalarını sürdürmektedir.

Doç. Dr. Alperen KAYSERİLİ

Enstitü Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

- Lisansüstü eğitimin ve araştırmaların niteliğini artırmak, nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesine katkıda bulunmak,
- Öğrencilere, idari personele, öğretim üyelerine, diğer birimlere ve ilgili kişilere hızlı, nitelikli hizmet sunmak, kendilerini doğru bilgilendirmek ve doğru yönlendirmek.

Vizyon

Bilim, eğitim, kültür ve sanat alanlarında ulusal gelişmeye katkısını giderek artıran ve uluslararası saygınlığa sahip bir Enstitü olmak.

Değerler

- Şeffaf Olmak,
- Dürüst olmak,
- Objektif olmak,
- Hesap verebilir olmak
- Güvenilir olmak
- Yenilikçi ve yaratıcı olmak
- Yapıcı olmak
- Hoşgörülü olmak

- Saygılı olmak
- Takım bilinci olaylamak
- Özdenetim yapabilmek

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitü Müdürünün Yetki ve Sorumlulukları

Enstitü Müdürü, enstitüyü temsil eden, enstitü kurullarına başkanlık yapan, enstitüde çalışan akademik ve idari personelin çalışmalarını izleyen ve denetleyen, Rektöre karşı birinci derecede sorumlu amirdir. Enstitü Müdürü 2547 Sayılı Kanun ile verilmiş olan görevleri yerine getirir. Bu kapsamda görev ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

- 1) Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitü bütçesi ile ilgili konuları enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim yapmak,
- 5) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yönetim Kurulunun Yetki ve Sorumlulukları

- 1) Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında Enstitü Kurulunun üç yıl için, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından seçeceği üç öğretim üyesinden oluşur.
- 2) Enstitü Yönetim Kurulu müdürün çağırısı üzerine toplanır.
- 3) Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.
- 4) Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde müdüre yardımcı bir organ olup Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım eder.
- 5) Enstitünün eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlar.
- 6) Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlar.
- 7) Müdürün Enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar alır.

8) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar verir.

9) 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Kurulunun Yetki ve Sorumlulukları

1) Enstitü Kurulu müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile Enstitüye bağlı Anabilim Dalı başkanlarından oluşur.

2) Enstitü Kurulu normal olarak her dönem başında ve sonunda toplanır.

3) Müdür gerekli gördüğü hallerde enstitü kurulunu toplantıya çağırır.

4) Enstitü Kurulu akademik bir organ olup Enstitünün eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırır.

5) Enstitü yönetim kuruluna üye seçer.

9) 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda verilen diğer görevleri yapmaktır.

Tez İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunun Yetki ve Sorumlulukları

1) Komisyon Enstitü Müdür Yardımcısının sürekli/sabit başkanlığında olmak üzere her Anabilim Dalı için belirlenen değişken üyeden oluşur.

2) Tez önerilerinin daha objektif ve akademik kriterlere göre hazırlanmasını sağlamak amacıyla Enstitümüz bünyesinde Yönetim Kurulu kararıyla kurulmuştur.

Enstitü Müdür Yardımcısının Yetki ve Sorumlulukları

Enstitü Müdür Yardımcısı, Enstitü Müdürüne yardımcı olan, Enstitü kurullarına katılan, enstitüde çalışan akademik ve idari personelin çalışmalarını izleme ve denetlemeye yetkili olan Enstitü Müdürüne karşı birinci derece sorumlu amirdir. Enstitü müdür yardımcısının görev ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

1) Enstitü kurullarına katılmak, enstitü kurullarının kararlarını uygulamada ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamada Enstitü Müdürüne yardımcı olmak,

2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Enstitü Müdürüne rapor vermek,

3) Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte hazırlamada enstitü müdürüne katkıda bulunmak,

4) Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevlerinde enstitü müdürüne yardımcı olmak,

5) Enstitü bünyesinde kurulan Tez İnceleme ve Değerlendirme Komisyonuna başkanlık etmek ve Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından gönderilen Tez Önerilerini inceleyip Yönetim Kuruluna sevk etmek,

6) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Sekreterinin Görevleri

Enstitü Sekreteri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun aşağıdaki maddeleri gereğince şu görevleri yapar;

- 1) 51/b maddesi uyarınca idari yönetim yapısının başında bulunmak,
- 2) 51/c maddesi uyarınca, oy hakkı bulunmaksızın kurullarda raportörlük yapmak,
- 3) 52/d maddesi uyarınca, Enstitü Müdürüne yardımcı hizmetler sınıfı ve personelinin atanmasına ilişkin öneride bulunmak,
- 4) 53/a maddesi uyarınca, sekreterlik personelinin disiplin amirliğini yapmak,
- 5) Sekreterlik personelinin sicil amirliğini yapmak,
- 6) Gerçekleştirme memurluğu görevini yerine getirmek.

Memurun Görev ve Sorumlulukları

Personel işlemleri ve yazışmalar, tahakkuk işlemleri, gelen giden evrak takibi, ayniyat ve ambar işlemleri ile ilgili işleri yapmakla görevlidir.

C. Enstitümüze İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları

Üniversitemiz kampüsünde 2017 yılı başında yapımı tamamlanan ve faaliyete başlayan Enstitüler Binası, lisansüstü eğitime uygun bir şekilde planlanmış olup üç katlı bir yapıya sahiptir. Zemin katında Sağlık Bilimleri Enstitüsü, birinci katından Sosyal Bilimler Enstitüsü ve ikinci katında da Fen Bilimleri Enstitüsü yer almaktadır. Enstitümüzün yer aldığı birinci katta derslikler ile idari kısım birbirinden ayrı olup, üç adet derslikte dersler yürütülmektedir. Yüksek lisans tez savunma sınavları ve seminer sunumları için ise Enstitüler Binasının ikinci katında bulunan ve tüm Enstitülerin kullanımına tahsis edilen Seminer ve Tez Savunma Salonu kullanılmaktadır.

Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251- Üzeri	Toplam
Amfi							

Sınıf (2 Adet Sınıf)	30						60
Atölye							
Diğer (.....)							
Laboratuvarlar	Eğitim Laboratuvarları						
	Sağlık Laboratuvarları						
	Araştırma Laboratuvarları						
	Bilgisayar Laboratuvarları (1 Adet)	20					20
TOPLAM	3 Adet						80

1.2. Sosyal Alanlar

1.2.1. Yemekhane Kantin/Kafeteryalar

	Adet	Kapalı Alan((m2)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	-	-	-
Kantin/Kafeteryalar	1	60	12

1.2.2. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

	Toplantı Salonu		Konferans Salonu		Seminer ve Tez Savunma Salonu		Toplam	Toplam
	Adet	m ²	Adet	m ²	Adet	m ²	(Adet)	(m ²)
0-50	1	30					1	30
51-75					1	75	1	75
101-150								

251-Üzeri								
TOPLAM	1	30			1	75	2	105

1.3. Hizmet Alanları

1.3.1. Personel Hizmet Alanları

Enstitü bünyesinde henüz herhangi bir akademik personel (50/d, ÖYP vs) çalışmamaktadır. Bu nedenle aşağıdaki tablo sadece idari personele ait verileri içermektedir.

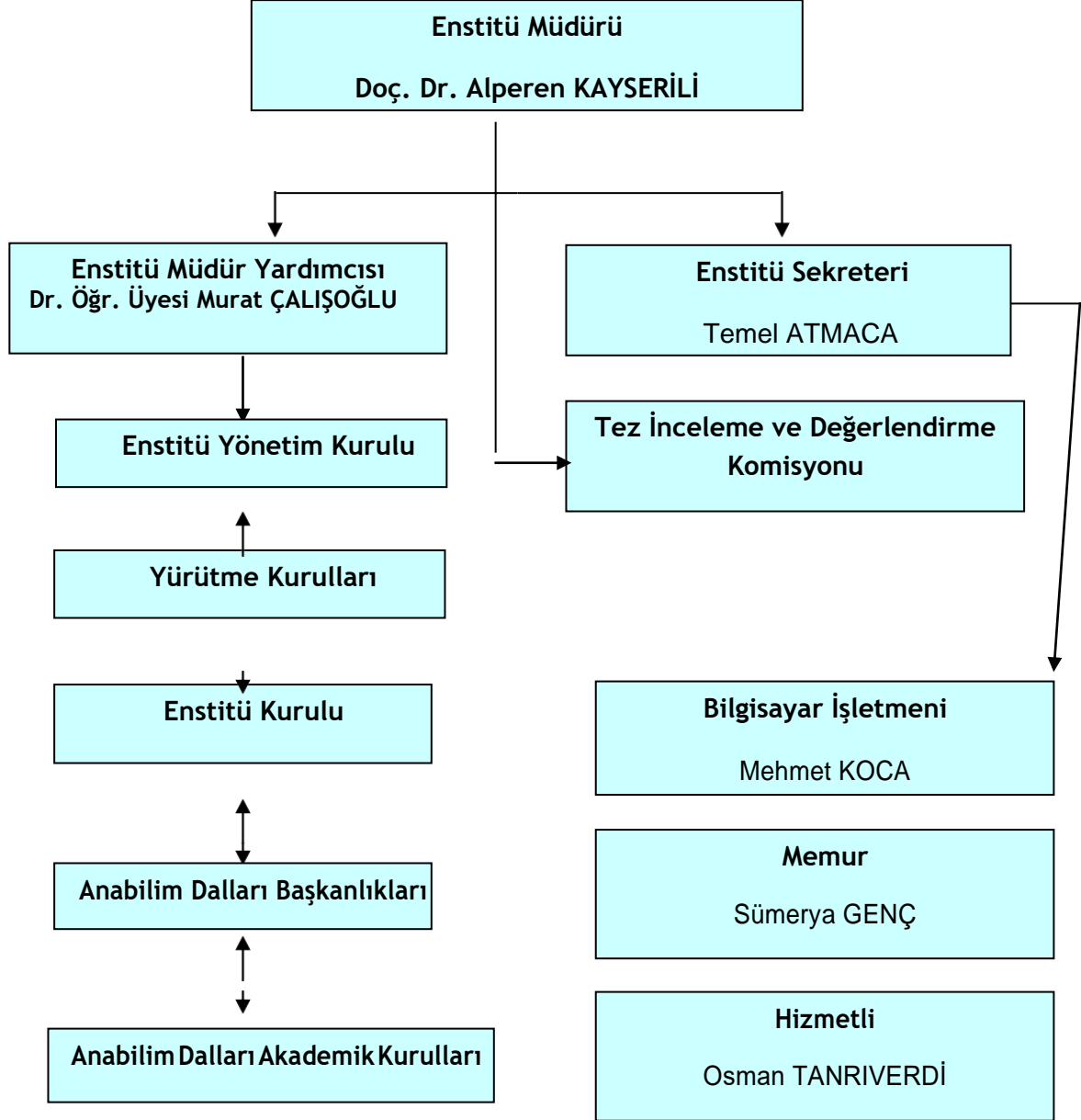
Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	-	-	-
İdari Personel Hizmet Alanları	6	150	6
TOPLAM	6	150	6

1.4. Ambar ve Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Depo, Hangar ve Çeşitli Tamirat Atölyeleri	1	20
TOPLAM	1	20

2- Örgüt Yapısı

Enstitümüz birimleri ve personellerine ait teşkilat şeması aşağıdaki gibidir.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2018 (Adet)	2019 (Adet)	Artış Oranı(%)
Masaüstü Bilgisayar	6	10	% 65
Dizüstü Bilgisayar	2	4	% 100
Yazıcı	7	8	% 12
Faks	1	1	% 0
TOPLAM	16	23	% 47

3.2. Kütüphane Kaynakları

	2018 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları			2019 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	-	-	-	-	-	-
Üniversiteler Tarafından Gönderilen Akademik Dergi/Sürelî Yayın Sayısı	30	-	30	35	-	35
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	30	-	30	35	-	35

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Enstitümüz bünyesinde çalışan herhangi bir akademik personel bulunmamaktadır. Bu nedenle akademik personele ilişkin herhangi bir bilgi/veri bulunmamaktadır.

4.2. İdari Personel

4.2.1. İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

	2018	2019
Genel İdare Hizmetleri	4	4
Toplam	4	4

4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		1	1	2	
Yüzde		%25	%25	%50	

4.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Memuriyete başlama tarihi baz alınmıştır.

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		2			1	1
Yüzde		%50			%25	%25

4.2.4.

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1	1	2	
Yüzde			%25	%25	%50	

5.1.1- Tezli Yüksek Lisans Programları ve Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Bilim Dalı/ Programı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Toplam	Toplam (ABD Bazlı)
		Kız	Erkek		
Tarih	Ortaçağ Tarihi	2	4	6	71
	Yakınçağ	9	7	16	
	Yeniçağ	3	3	6	
	Türkiye Cumhuriyeti	9	15	24	
	Eskiçağ	2	5	7	
Beden Eğitimi ve Spor	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi				1
	Hareket ve Antrenman		1	1	
Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı	2	7	9	44
	Türk Dili	4	7	11	
	Türk Halk Edebiyatı	1	6	7	
	Yeni Türk Edebiyatı	10	7	17	
İktisat	İktisat Teorisi	9	6	15	37
	İktisat Politikası	7	4	11	
	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	3	8	11	
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitim	31	49	80	105
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	12	13	25	
İşletme	Üretim Yönetimi ve Pazarlama	3	14	17	48
	Muhasebe ve Finansman	5	15	20	
	Yönetim ve Organizasyon	5	6	10	
Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi	6	6	12	12

Rus Dili ve Edebiyatı	Rus Dili ve Edebiyatı	2	6	8	8
Felsefe ve Din Bilimleri	Din Eğitimi	4	9	13	35
	Din Sosyolojisi	6	10	16	
	Din Felsefesi	3	3	6	
	Dinler Tarihi				
	İslam Felsefesi				
Coğrafya	Coğrafya	18	28	46	46
Temel İslam Bilimleri	Arap Dili ve Belagati	3	11	14	79
	İslam Hukuku	7	9	16	
	Kelam ve İtikadi İslam Mezhepleri	5	11	16	
	Tasavvuf	5	8	13	
	Tefsir	4	12	16	
	Hadis	1	3	4	
TOPLAM		184	304	487	487

5.1.2. Yıllara Göre Mezun Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Bilgileri

Enstitümüz bünyesindeki müstakil ve ortak yüksek lisans programlarından mezun olan öğrencilerin ABD/BD bazında bilgileri ile yıllara göre sayısal veriler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

5.1.3. Yıllara Göre Mezun Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Bilgileri

Anabilim Dalı	Bilim Dalı/Programı	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
Tarih	Ortaçağ Tarihi					2	2	4	8
	Yakınçağ			1			1	4	6
	Yeniçağ						1	2	3
	Toplam:17			1	1	1	4	1	8
Beden Eğitimi ve Spor	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi			1	4	2	6	5	20
	Toplam: 29			2	7	5	5	7	26
Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı					1	1	2	4
	Türk Dili						3	1	4
	Türk Halk Edebiyatı						1	1	2
	Toplam: 9				1	1	2	4	8
İktisat	İktisat Teorisi					2	-	2	4
	İktisat Politikası				1	3		2	6
	Toplam: 10			1	3		-	1	5
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi			1	3		-	10	14
	Toplam:18			4	3	6	1	6	20
İşletme	Üretim Yönetimi ve Pazarlama					1	2	9	12
	Toplam:8							1	-
	Yönetim ve				1	1	1	5	8

	Organizasyon								
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi		1	1		1		3	6
Toplam:3									
Temel Eğitim	Sımf Eğitimi				1	6	3	11	18
Toplam:9									
Rus Dili ve Edebiyatı	Rus Dili ve Edebiyatı					1	-	1	2
Toplam:1									
Felsefe ve Din Bilimleri	Din Eğitimi						2	3	5
	Din Sosyolojisi								-
	Din Felsefesi						1	1	2
	Dinler Tarihi								-
	İslam Felsefesi								-
Toplam:3									
Güzel Sanatlar	Resim-İş Eğitimi	2							2
Toplam:2									
Temel İslam Bilimleri	Tefsir							1	1
	TOPLAM	2	1	12	23	36	36	87	195

5.1.4. Yıllara Göre Mezun Tezli Yüksek Lisans Öğrencilerinin Cinsiyete Göre Dağılımı

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
Kız	-	-	1	2	4	11	14	43	75
Erkek	2	1	1	8	20	26	18	40	116
Toplam	2	1	2	10	24	37	32	83	195

5.1.5. Yabancı Uyruklu Yüksek Lisans Öğrencilerinin Sayısı ve Okulları

Anabilim Dalı/Bilim Dalı	Kız	Erkek	Toplam
İktisat Anabilim Dalı/İktisat Politikası Bilim Dalı	-	1	1
Tarih Anabilim Dalı /Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Bilim Dalı	1	1	2
Temel Eğitim Anabilim Dalı /Sınıf Eğitimi Bilim Dalı	1	-	1
İşletme Anabilim Dalı /Yönetim ve Organizasyon Bilim Dalı	-	1	1
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı /Türk Halk Edebiyatı Bilim Dalı	-	-	-
Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	1	2	3
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı/Din Eğitimi Bilim Dalı	-	-	-
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/	Arap Dili Belegati	2	2
	İslam Hukuku	1	1
	Tefsir	2	2
TOPLAM	4	9	

5.1.6. 2017 Yılı İçerisinde Enstitümüz Anabilim Dallarından Mezun Olan Öğrencilere İlişkin Bilgiler

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ TEZLİ YÜKSEK LİSANS MEZUN ÖĞRENCİ LİSTESİ

S.No	Soyadı	Adı	Program	Bölüm	Mezuniyet tarihi
1	KARİP	FATİH	Resim-İş Eğitimi Anabilim Da...	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabi...	06.09.2012
2	AVCI	MEHMET ALI	Resim-İş Eğitimi Anabilim Da...	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabi...	06.09.2012
3	TAŞ	RAHİME	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi...	İlköğretim Din Kültürü ve Ah...	10.09.2014
4	SAVAŞ	ERSİN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi...	İlköğretim Din Kültürü ve Ah...	08.05.2014
5	DOĞRU	ÇETİN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi...	İlköğretim Din Kültürü ve Ah...	09.02.2016
6	DURU	NİHAT	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Tarih Anabilim Dalı Ortak	28.06.2018
7	ÇELİKKAYA	ŞAHİN	Yeni Türk Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	07.10.2016
8	ÇELİK	SANER	İktisadi Gelişme ve Uluslara...	İktisat Anabilim Dalı Ortak	09.11.2015
9	AKTAŞ	SINAN	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	24.12.2015
10	AĞAR	MUHARREM	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	02.09.2016
11	DURSON	NURGÜL	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	29.07.2019

12	KAPLAN	İBRAHİM	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	17.05.2017
13	MİYAÇ GÖKTEPE	MERAL	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	04.01.2016
14	TANRIVERDİ	İRFAN	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	12.08.2016
15	KARACA	SEHER	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	22.02.2019
16	DEMİRKOL	ELİF MİNE	Eski Türk Edebiyatı Bilim Da...	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	22.07.2019
17	KARAOĞLAN	BETÜL	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	02.08.2019
18	AYDIN	MERYEM	Yakınçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	09.11.2015
19	AYTEKİN	SEMA	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	29.04.2019
20	TOZOĞLU	BURAK	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	14.12.2017
21	GÖKSU	MEHMET	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	09.11.2015
22	EKİZ ALPASLAN	SEVGİ	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	10.06.2019
23	AKKUŞ	YAVUZ	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	09.11.2015
24	GACIR	EMRAH	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	10.07.2017
25	ŞİMŞEK	ŞEYDA	Üretim Yönetimi ve Pazarlama...	İşletme Anabilim Dalı Ortak	02.05.2019
26	AKDEMİR	BELGİN	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğ...	04.07.2019
27	BAYRAM	KADİR	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	17.08.2016
28	OKUR	UĞUR	İktisat Politikası	İktisat Anabilim Dalı Ortak	26.09.2017
29	AYGÜN	FERHAT DOĞUŞ	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	15.05.2018
30	KARHAN	GÜVEN	İktisadi Gelişme ve Uluslara...	İktisat Anabilim Dalı Ortak	02.09.2016
31	TEKİNTANGAÇ	YAKUP	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	19.01.2016
32	ASLAN	FATİH	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	22.02.2019
33	AKYÜZ	FIRAT	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	18.08.2016
34	KIYICI	Elif	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	11.08.2016
35	ÖZER YÜRÜK	DEMET	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğ...	20.06.2019
36	ASLAN	ALİ	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	23.06.2016
37	AYDIN	HARUN	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Tarih Anabilim Dalı Ortak	09.11.2015
38	ERİŞİK	KÜBRA	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	17.06.2019
39	ÇANKIRILIOĞLU	BAHAR	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	02.10.2015
40	YIKILGAN	Abdullah	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	25.08.2016
41	ÇİFTÇİ	MEHMET	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	08.08.2014
42	BAĞDAŞ	SINAN	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Anabilim Dalı Ortak	31.03.2017
43	YAŞAR SÖNMEZ	BEGÜM	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	06.09.2018
44	BİNGÖL	TUNCAY	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	01.08.2017
45	CACİM	SEZER	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	14.09.2018
46	DİREKÇİ	MUSTAFA	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	01.08.2017
47	POLAT	MUHAMMET	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	15.06.2016
48	ÇİNGÖZ	BİLAL	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	21.12.2015
49	TAŞ	RAHİME	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	10.07.2017
50	KUMAK	ALİ ASKER	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	24.05.2016
51	KAYA	SUAT	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	18.06.2019
52	SINANOĞLU	AHMET	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	11.08.2016
53	UZALDI	BAŞAR BASRİ	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	12.08.2016

54	DEMİR	ŞEFİK	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	30.06.2017
55	TOPÇUOĞLU	NIHAN	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	30.05.2018
56	TAŞDEMİRCİ	MUSTAFA	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	09.01.2017
57	BAŞARAN	MEHMET	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	23.05.2016
58	AYEŞ ASLAN	ESRA	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	27.08.2018
59	ZINGAL	YUSUF	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	15.01.2016
60	BALCI	ABBAS	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Tarih Anabilim Dalı Ortak	10.04.2017
61	KARABORAN	DÖNE NİHAL	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Tarih Anabilim Dalı Ortak	22.06.2016
62	TEKİN	YUSUF	Ortaçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	05.03.2018
63	ERDEM	EMRE	Ortaçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	03.05.2019
64	BUDAK	YUSUF	Ortaçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	01.03.2018
65	YUZBAŞI	ALİ ÖMER	Yeni Türk Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	16.08.2018
66	ÖZBEK	GÜLSÜM	Türk Dili	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	13.06.2018
67	ÇAÇAN	FATİH	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	11.10.2019
68	NIZIGIYAMANA	Emmanuel	İktisadi Gelişme ve Uluslara...	İktisat Anabilim Dalı Ortak	25.07.2016
69	TÜRK	CEYLAN	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	12.10.2017
70	BAYSAN	İLGİ	İktisat Teorisi Bilim Dalı	İktisat Anabilim Dalı Ortak	15.06.2017
71	TAŞDEMİR	ADEM	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	19.01.2017
72	DEMİR	CELAL	Ortaçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	01.10.2019
73	OKUT	SEDAT	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	16.03.2017
74	YARDIMCI	MELİKE	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Tarih Anabilim Dalı Ortak	27.06.2018
75	AKYOL	AHMET	İktisat Politikası	İktisat Anabilim Dalı Ortak	25.08.2016
76	AKSOY	AHMET	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	12.10.2017
77	AYDIN	ESRA	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	29.12.2017
78	BUDAK	SAADET	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	11.10.2019
79	ÖZKARTAL	ÇİMEN	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	18.03.2019
80	ÖZ DOĞAN	ŞERİFE	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	29.05.2018
81	ÇETİN	OSMAN	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	24.06.2016
82	GÜVEN	ERKAN	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	26.09.2016
83	DURMAN	ÖZGE	İktisat Politikası	İktisat Anabilim Dalı Ortak	26.09.2017
84	AKBOĞA	YELİZ	İktisadi Gelişme ve Uluslara...	İktisat Anabilim Dalı Ortak	25.08.2016
85	TOSUN	MEHMET	İktisat Politikası	İktisat Anabilim Dalı Ortak	26.09.2017
86	BAYSAL	ŞEYHMUS	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi...	Beden Eğitimi ve Spor	25.07.2019
87	ÖZTAŞ	İLHAN	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi...	Beden Eğitimi ve Spor	06.09.2018
88	DOĞAN	TASIN	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	19.01.2017
89	DENİZ	ÜMİT	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	12.10.2017
90	AĞLAR	SINAN	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	26.04.2019
91	GÜNGÖRMEZ	YUNUS	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	26.04.2019
92	ÇETİN	CEYLAN	İktisadi Gelişme ve Uluslara...	İktisat Anabilim Dalı Ortak	02.05.2019
93	DOLAHMET	FUNDA	Eski Türk Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	03.07.2017
94	ARSLAN	MURAT	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	24.06.2016
95	ŞAHAN	MEMET	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	17.05.2017

96	SAĞLAM	ERTAN	Ortaçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	08.11.2017
97	KOCADAĞ	ŞENAY	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	12.07.2019
98	SALTAN	AYDIN	Yeni Türk Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	19.06.2017
99	DÜZENLİ	GÖZDE	İktisat Teorisi Bilim Dalı	İktisat Anabilim Dalı Ortak	05.05.2017
100	ŞAHİNKAYA	ERKAN	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Anabilim Dalı Ortak	23.09.2016
101	SÖNMEZ	GÖKTEAY	Üretim Yönetimi ve Pazarlama...	İşletme Anabilim Dalı Ortak	09.08.2018
102	ERİŞMİŞ	FATİH	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	08.05.2017
103	AKIL	UĞUR	Türk Dili	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	21.12.2018
104	ULU	AYŞEGÜL	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğ...	04.07.2019
105	ŞARA	VEHBI	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	16.07.2019
106	SAVAŞ	SULTAN	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	02.08.2019
107	DIRBO	AHMET HALİL	Üretim Yönetimi ve Pazarlama...	İşletme Anabilim Dalı Ortak	19.01.2017
108	GEVENLİ	SERDAR	Üretim Yönetimi ve Pazarlama...	İşletme Anabilim Dalı Ortak	24.07.2019
109	YILDIZ	ÖMER	Üretim Yönetimi ve Pazarlama...	İşletme Anabilim Dalı Ortak	18.07.2019
110	YILDIRIM	RAMAZAN	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	02.04.2018
111	ŞAKİROĞLU	YUNUS	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	06.07.2017
112	KAVAZ ÖZCAN	ESRA	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	10.11.2017
113	DAĞDELEN	NEJLA	Yeniçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	29.06.2018
114	ŞEN	CANAN	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Tarih Anabilim Dalı Ortak	24.05.2019
115	TAŞBAŞI	ABDULHAN	Türk Halk Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	19.06.2018
116	ÇELİK	CESİM	Üretim Yönetimi ve Pazarlama...	İşletme Anabilim Dalı Ortak	23.07.2019
117	ASGEROV	MÜBARİZ	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	10.04.2017
118	BALKİS	FIRAT	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	17.01.2019
119	İNANLI	YALÇIN	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	22.08.2019
120	YARDIMCI	MEHMET SADDAM	Üretim Yönetimi ve Pazarlama...	İşletme Anabilim Dalı Ortak	18.07.2019
121	ASLAN	ALİNAİL	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	08.10.2018
122	ATEŞ	EREN	Eski Türk Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	08.06.2018
123	KOTAN	DAMLAM	Yeni Türk Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	18.06.2019
124	ASLAN	OYA	Yeni Türk Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	18.06.2019
125	ÖZTÜRK	NİGAR	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	15.01.2019
126	TERZİ	SEVGİ	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	22.02.2019
127	BABACAN	MEHMET	İktisat Teorisi Bilim Dalı	İktisat Anabilim Dalı Ortak	16.04.2019
128	ÇELİK	ŞAHİN	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anab...	İlköğretim Anabilim Dalı/Sos...	12.10.2017
129	ASLAN	AYLİN	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	09.10.2017
130	TAŞDEMİR	ESMER	Yakınçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	22.03.2019
131	YILDIRIM	MAKUL	Yakınçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	14.09.2018
132	ÇELİK	HANDE	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğ...	23.05.2019
133	ÖZKAN	REİS	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	26.06.2019
134	GÜZEL	EBRU GÜLŞAH	Yeni Türk Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	30.07.2018
135	COŞKUN	SİNAN	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğ...	04.07.2019
136	KARTA	RABİA	Ortaçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	22.04.2019
137	ÖZYURT	HÜMEYRA	Ortaçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	10.04.2017

138	GÖKÇE	SERPİL	Yeniçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	17.04.2019
139	KALA	HATİCE	Türk Dili	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	11.05.2018
140	KURUM	MEHMET	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	24.06.2019
141	BOZKURT	SERDAR	Yeniçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	06.11.2019
142	AYYILDIZ	CELAL	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	31.10.2019
143	ÖZAYDIN	MESUT	Ortaçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	26.07.2019
144	PELİT	HATİCE	Din Eğitimi Bilim Dalı	Felsefe ve Din Bilimleri Ana...	02.07.2019
145	GÜCÜM	SERDAR	İktisat Politikası	İktisat Anabilim Dalı Ortak	16.04.2019
146	SÖYLEMEZ	ÖMER FARUK	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	22.08.2019
147	BAYRAK KAHRAMAN	FEYZA	Türk Halk Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	24.06.2019
148	TUNÇ	NEFİSE	Üretim Yönetimi ve Pazarlama...	İşletme Anabilim Dalı Ortak	24.07.2019
149	KURT	SERKAN	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğ...	20.06.2019
150	AYDIN	HÜSEYİN	İktisat Politikası	İktisat Anabilim Dalı Ortak	16.04.2019
151	EBEM	VEDAT	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	24.09.2019
152	ÖZ	HASAN	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	27.06.2018
153	YİTİZ	RECEP	Din Felsefesi Bilim Dalı	Felsefe ve Din Bilimleri Ana...	19.07.2018
154	SEVİM	FATİH HİKMET	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	05.07.2019
155	DAĞDEMİR	RİDVAN	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	21.12.2018
156	DZHALALOV	MUKHAMMADBABUR	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Anabilim Dalı Ortak	02.07.2019
157	TURAN	MUHAMMET FATİH	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Anabilim Dalı Ortak	22.09.2017
158	POTUR	ŞUAYB	İktisat Teorisi Bilim Dalı	İktisat Anabilim Dalı Ortak	18.07.2019
159	ZEPAK	MUZAFFER	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	27.09.2018
160	BALKİS	İMDAT	Din Felsefesi Bilim Dalı	Felsefe ve Din Bilimleri Ana...	26.04.2019
161	BİLİCİ	EDİBE	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Anabilim Dalı Ortak	09.11.2017
162	ÖGEL	BURKAY	Rus Dili ve Edebiyatı Bilim ...	Rus Dili ve Edebiyatı Anabil...	03.11.2017
163	TAŞDEMİR	NECATİ	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	21.06.2019
164	AKYOL	HARUN	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	21.09.2018
165	AKTAŞ	NUMAN	Beden Eğitimi ve Spor Eğitim...	Beden Eğitimi ve Spor	27.12.2018
166	ÖZDEMİR	MUHARREM	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Tarih Anabilim Dalı Ortak	27.06.2018
167	ÜNSAL	KADER	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	29.07.2019
168	KOCA	AYŞE	Din Eğitimi Bilim Dalı	Felsefe ve Din Bilimleri Ana...	02.07.2019
169	ATMACA KARAMAN	ÖZLEM	Eski Türk Edebiyatı Bilim Da...	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	22.07.2019
170	BEYAZİPEK	BAHAR	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Tarih Anabilim Dalı Ortak	11.05.2018
171	ASLAN	DİLAN	Üretim Yönetimi ve Pazarlama...	İşletme Anabilim Dalı Ortak	30.07.2019
172	UZ	MEHMET	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğ...	04.10.2019
173	YILDIZ	ERSİN	Yeniçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	26.04.2019
174	GÜRTEKİN	ALİ	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	31.10.2019
175	DANIŞ	ÖZGÜR	Üretim Yönetimi ve Pazarlama...	İşletme Anabilim Dalı Ortak	02.05.2019
176	TANIŞIR ÖZKAN	SEDA NUR	Sınıf Öğretmenliği Anabilim ...	İlköğretim Bilim Dalı/Sınıf ...	24.06.2019
177	ÇEVİK	ÖZLEM	Hareket ve Antrenman Bilim D...	Beden Eğitimi ve Spor	14.09.2018
178	ÇİÇEK	HASAN BASRİ	Din Eğitimi Bilim Dalı	Felsefe ve Din Bilimleri Ana...	26.04.2019
179	AVCI	MURAT	Üretim Yönetimi ve Pazarlama...	İşletme Anabilim Dalı Ortak	02.07.2019

180	AVCI İNAL	ASLI	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Anabilim Dalı Ortak	16.07.2019
181	YIKIN	MEHMET MEKİN	Yönetim ve Organizasyon (Ala...	İşletme Anabilim Dalı Ortak	02.09.2019
182	KARAGÖZ	LOKMAN	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Anabilim Dalı Ortak	13.06.2019
183	DEMİR	İMRAN	Muhasebe ve Finansman	İşletme Anabilim Dalı Ortak	10.06.2019
184	TELLİ DAŞKIN	MERVE	Türk Dili Bilim Dalı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	30.07.2019
185	KURTULUŞ	FARUK	Yakınçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	11.06.2019
186	BİLGE AĞTAŞ	SAFİYE	Yeni Türk Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	14.05.2019
187	ÖZKAYA	NIHAL	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Anabilim Dalı Ortak	24.07.2019
188	GİZLİ	CEYLAN	Yeni Türk Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Anabi...	30.07.2019
189	BUDAK	HİLAL	Yakınçağ	Tarih Anabilim Dalı Ortak	18.10.2019
190	ÖZYILMAZ	FATMA ZEHRA	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Anabilim Dalı Ortak	14.09.2018
191	ALAN	MEHMET ASİF	Üretim Yönetimi ve Pazarlama...	İşletme Anabilim Dalı Ortak	02.08.2018
192	ŞİMŞEK	SEHER	Din Eğitimi Bilim Dalı	Felsefe ve Din Bilimleri Ana...	12.07.2018
193	BİRİCİK	ENES	Din Eğitimi Bilim Dalı	Felsefe ve Din Bilimleri Ana...	17.01.2018
194	YAVUZ	MUSA MURAT	Sosyal Bilgiler Eğitimi Bili...	Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğ...	12.07.2019
195	DURMUŞ	ÖMER	Tefsir	Temel İslam Bilimleri Anabil...	25.07.2019

5.2. İdari Hizmetler

2019 yılı içerisinde yukarıda da değinildiği gibi hem Enstitümüzün rutin iş ve işlemleri yürütülmüş hem de mevcut işlemlerin daha verimli yürütülmesi için gerekli hassasiyet gösterilmiştir. Verilerden de anlaşılacağı üzere 2019 yılında toplam **83 (Seksenüç)** yüksek lisans öğrencisi Enstitümüzden başarıyla mezun olmuştur.

Yine 2019'de tez önerilerinin daha objektif ve akademik kriterlere göre hazırlanmasını sağlamak amacıyla Enstitümüz bünyesinde Tez İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu faaliyetlerini etkin ve verimli bir şekilde sürdürmektedir. Komisyon başkanlığı Enstitü Müdür Yardımcısının sürekli/sabit başkanlığında olmak üzere her Anabilim Dalı için belirlenen değişken üye tez önerisinin geldiği ilgili Anabilim Dalına göre toplanarak tez önerisini değerlendirmektedir. Komisyon aşağıda belirtildiği şekliyle iş ve işlemleri yürütmektedir:

Tez İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu

Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇALIŞOĞLU	Başkan	Enstitü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Abdulcebbar KAVAK	Üye	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
Doç. Dr. Yusuf SÖYLEMEZ	Üye	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Tevabil AKA	Üye	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇALIŞOĞLU	Üye	Temel Eğitim Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Suat POLAT	Üye	Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı/ Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Murat YILMAZ	Üye	Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Murat BEŞER	Üye	İktisat Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Fatma TEMELLİ	Üye	İşletme Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Nurullah ÖZDAL	Üye	Tarih Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih ÖZCAN	Üye	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı/ Türkçe Eğitimi Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SAFA	Üye	Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz KESKİN	Üye	Coğrafya Anabilim Dalı
Temel ATMACA	Raportör	Enstitü Sekreteri

Ayrıca tez önerisi için tez önerisi yazım kılavuzu hazırlanarak Enstitümüz web sayfasında yayınlanmıştır.

5.3. Diğer Hizmetler

Enstitümüz Üniversite tarafından düzenlenen Faaliyet Raporu, İç Kontrol Standartları, İş Güvenliği ve Sağlığı, TSE Kalite Kontrol Eğitimi, Web Sayfası Yönetimi, Sivil Savunma Eğitimi gibi faaliyetlerin hemen hepsine katılım sağlamış ve bu eğitimlere gerekli hassasiyeti göstererek Enstitünün işleyişine katkısı sağlanmıştır.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitümüzün yönetim örgütü; Enstitü tüzel kişiliğinin temsilcisi Enstitü Müdürü, Müdüre bağlı Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri, Enstitü Kurulu, Yönetim Kurulu, Yürütme Kurulları, Tez İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu ile idari personellerden oluşmaktadır.

Birimimiz henüz gelişmekte olduğundan Satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin tespit ve değerlendirmeler önümüzdeki yıllarda gerçekleştirecektir.

2019 yılında Üniversitemiz İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında düzenlenen eğitimlere katılım sağlanmış ve Enstitünün iç kontrol sistemi olgunlaştırılmıştır. İki dönem halinde (Ocak-Haziran/Temmuz Aralık) raporlar hazırlanmış ve koordinatörlüğe sunulmuştur. Bu bağlamda Enstitü web sayfasında iç kontrol başlığı açılarak gerekli belge ve dokümanlar web sayfasına yüklenmiştir. Yine diğer birimlerle bu konuda bilgi alışverişi yapılarak eksiklikler giderilmeye çalışılmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi uyarınca Enstitümüz;

A. Enstitümüzün Amaç ve Hedefleri

Bu bölümde Enstitümüzün, 2019-2022 Üniversitemiz Stratejik Planda sorumlu tutulduğu stratejik amaç ve hedefleri yer almıştır.

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-1				
İdare Adı		AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
Amaç-1		Eğitim ve Öğretim Kalitesini Arttırmak		
Hedef-1		Akademik personelin mesleki ve bilimsel yetkinliğini arttırmak		
Performans Hedefi-1		Akademik personelin mesleki ve bilimsel yetkinliğini arttırmak		
Üniversitemizin eğitim öğretim kalitesini arttırmak ve rekabetçi bir üniversite olmak amacıyla performans hedefi belirlenmiştir.				
Performans Göstergeleri		2019 HEDEF	2019 GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME ORANI
1	Verilen akademik gelişim eğitimi sayısı	7	7	%100
Açıklama: Enstitümüz bünyesinde henüz herhangi bir akademik personel bulunmadığından 2019 yılında herhangi bir akademik gelişim eğitimi verilmemiştir.				
2	Verilen bilimsel araştırma projesi sayısı	0	0	
Açıklama: Bilimsel Araştırma Projeleri de yine Enstitümüz bünyesinde henüz herhangi bir akademik personel bulunmadığından 2019 yılında herhangi bir BAP projesi hazırlanmamıştır.				
3	Yurtdışı ve yurtiçi kongre ve sempozyum desteklerinden yararlanan akademisyen sayısı	0	0	
Açıklama: Enstitümüz bünyesinde henüz herhangi bir akademik personel bulunmadığından 2019 yılında yurtiçi/yurtdışı etkinliğine katılan akademik personelimiz bulunmamaktadır.				

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-3	
İdare Adı	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

Amaç-1	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Arttırmak
Hedef-4	Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısını arttırmak (1 Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı)

Performans Hedefi-3	Üniversitemizde görev yapan öğretim üyesi sayısını arttırmak
Eğitim öğretim kalitesinin artırılması amacıyla Üniversitemizde görev yapan öğretim üyesi sayısının nicelik olarak artırılması hedeflenmiştir.	

Performans Göstergeleri	2019 HEDEF	2019 GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME ORANI
1 İstihdam edilen öğretim üyesi sayısı	0	0	
Açıklama: Enstitümüz bünyesinde henüz herhangi bir akademik personel bulunmamaktadır.			

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Bu kapsamda Enstitü olarak esas alınan politika belgeleri aşağıda sunulmuştur.

*Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

* Kalkınma Planları ve Yılı Programı,

*Orta Vadeli Program,

*Orta Vadeli Mali Plan,

*Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

*Yükseköğretim Kurumları Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi,

*Köklü üniversitelerin Faaliyet Raporları,

*Üniversitemiz 2018-2022 Dönemi Faaliyet Raporu,

*Üniversitemiz 2017-2021 Dönemi Faaliyet Rapor Taslağı,

C. Diğer Hususlar

Burada son olarak Enstitünün özellikle ortak program kapsamındaki faaliyetlerini belirtmekte fayda var. Karşılıklı olarak ortak Enstitüyle bilgi alışverişi sağlanmakta ve bilgi

alışverişinde gerekli hassasiyet gösterilmektedir. Öğrenci kayıtları, ders notları, yürütme kurulu kararlarının imzalanması gibi hususlar ortak Enstitüler tarafından yürütülmekte ve gerekli koordinasyon sağlanmaktadır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Enstitümüzde 2017 yılında mali anlamda gerçekleşen genel veriler (kullanılan kaynakları, bütçe hedefleri ve gerçekleştirmeleri, sapmalar, varlık ve yükümlülükler vb.) aşağıya çıkarılmıştır.

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL)

NO	GİDER TÜRLERİ	2019 YILI KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YILSONU ÖDENEĞİ	TOPLAM HARCAMA	HARCAMA ORANI
1	PERSONEL GİDERLERİ	1.081.000	123.757	0	1.204.757	1.204.757	100
2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	40.000		10.313	29.687	29.687	100
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	8.000	20.676		28.676	23.310	81
5	CARİ TRANSFERLER						
6	SERMAYE GİDERLERİ						
GENEL TOPLAM		1129.000	144,433	10.313	1263,12	1257,754	

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Enstitünün tez savunma sınavlarında öngörülen sayı konusunda % 100 öngörülede bulunmasının güçlüğü, tezin tamamlanması sürecinin tamamen öğrenci-danışman koordinesinde mümkün olması gibi nedenlerle tez savunma sınavlarına dışarıdan gelen öğretim üyesine ödenecek yolluk/gündelik tutarları sapmalara neden olmaktadır. Ve mali yıl başında aktarılan yolluk bütçesinin noksan kalmasını sonucunu doğurmaktadır. Ayrıca dışarıdan gelen öğretim üyesinin hangi üniversiteden geleceği öngörülemediğinden ödenecek yolluk ücretinin belirsizliğine neden olmaktadır

1.2-Bütçe Gelirleri

Enstitümüzün herhangi bir gelir kaynağı bulunmamaktadır.

B- Performans Bilgileri

Enstitümüz 2018 yılı faaliyet raporunda öngörülen ve 2019 yılı için belirlenen amaç ve hedeflere büyük oranda ulaşılmış ve herhangi bir eksiklik yaşanmamıştır.

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

Enstitümüz tezli yüksek lisans öğrencilerinin tez çalışmaları öncesinde hazırlamış oldukları ve danışmanları ile Anabilim Dalı başkanlıklarının koordinesinde sunumu yapılan seminer çalışmalarına ilişkin sayısal bilgiler aşağıya çıkarılmıştır.

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	
Panel	
Seminer (Yüksek Lisans Semineri)	70
Açık Oturum	
Eğitim Semineri	

1.2.Yayımlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

2015 yılından itibaren Enstitümüz tarafından yayınlanmaya başlayan Hakemli Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 2019 yılında da 2 sayı halinde hazırlanmış ve bu sayılar ilgili öğretim üyelerine, tüm sosyal bilimler enstitülerine gönderilmiştir. Bunun dışında henüz Enstitümüz bünyesinde çalışan herhangi bir akademik personel bulunmadığından bu başlık altında verebileceğimiz herhangi bir makale/bildiri bulunmamaktadır

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Dergi	2019 Yılı İçin 2 Sayı

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısının çok olmaması.

Tüm Akademik ve İdari Süreçlerin Mevzuat çerçevesinde ele alınması.

Enstitümüz çatısı altında Lisansüstü Eğitim ve Öğretimi sürdüren Öğretim Üyelerinin konularında uzman olmaları, motivasyonlarının yüksek olması, deneyimli ve tecrübeli idari kadroya sahip olunması.

Yönetim içerisindeki uyumun ve motivasyonun yüksek olması.

B- Zayıflıklar

İdari personel sayısının yetersizliği,

Uluslararası düzeyde akademik ilişkileri olan öğretim üyesi sayısının azlığı,

Öğrenci kayıt işlemleri, kurum içi ve kurum dışı yazışmalarda bilişim teknolojisi olanaklarından yeterince yararlanılmaması,

C- Değerlendirme

Hedefler:

- * Sosyal Bilimlerin tüm dallarında ihtiyaç duyulan bilgilere yönelik ortak derslerin açılması,
- * Enstitünün yapısını ve işleyişi öğrencilere tanıtmak, enstitü-öğrenci diyalogunu geliştirmek,
- * Danışmalık kurumunun daha etkin hale getirilmesini sağlamak,
- * Üniversitemizde gerekli akademik altyapı sağlanarak ortak yürütülen programların müstakil hale gelmesini sağlamak,

Akademik konularda öğrencilerin bilinç düzeyini yükseltmek (etik, yayın yapma, araştırma, kitap), öğrencileri lisansüstü eğitim öğretim mevzuatı konusunda bilgilendirmek

(yönerge kitapçığı, internet, toplantı), mezuniyet törenlerini geleneksel hale getirmek, düzenli olarak her eğitim-öğretim yılında akademik takvimin hazırlanması ve ilgililerin bilgilendirilmesi, öğrenci işleri bürosunda yürütülen işlemlerin hızlı ve pratik olması amacıyla “Öğrenci İşleri İşletim Programı”nın sağlanması, mezun öğrencilerimizin iş alanlarının, mezuniyet sonrası kendi alanlarında iş bulma durumlarının belirlenebilmesi çalışmalarına başlanması.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüzde her akademik yıl bir önceki döneme göre daha fazla bir yoğunluğa neden olmaktadır. Yani her yıl iş yükü artmakta ve bu durum hem insan kaynağına hem de mali kaynağa ihtiyacı artırmaktadır. YÖK’ün belirtmiş olduğu kıstaslara göre tez savunmalarına en az bir jüri üyesinin de kurum dışından katılması gerekmektedir. Bu nedenle bu hususun finansmanı önemli bir konu haline gelmiştir. Üniversite yönetiminin gerekli hassasiyeti göstermesi gerekmektedir.

Mevcut bölümlerin akademik kalitesinin artırılması ve yeni programların açılması için gerekli alt yapı çalışmalarına 2017 yılında da devam edilecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. **(Sosyal Bilimler Enstitüsü)**

Doç. Dr. Alperen KAYSERİLİ

Enstitü Müdürü